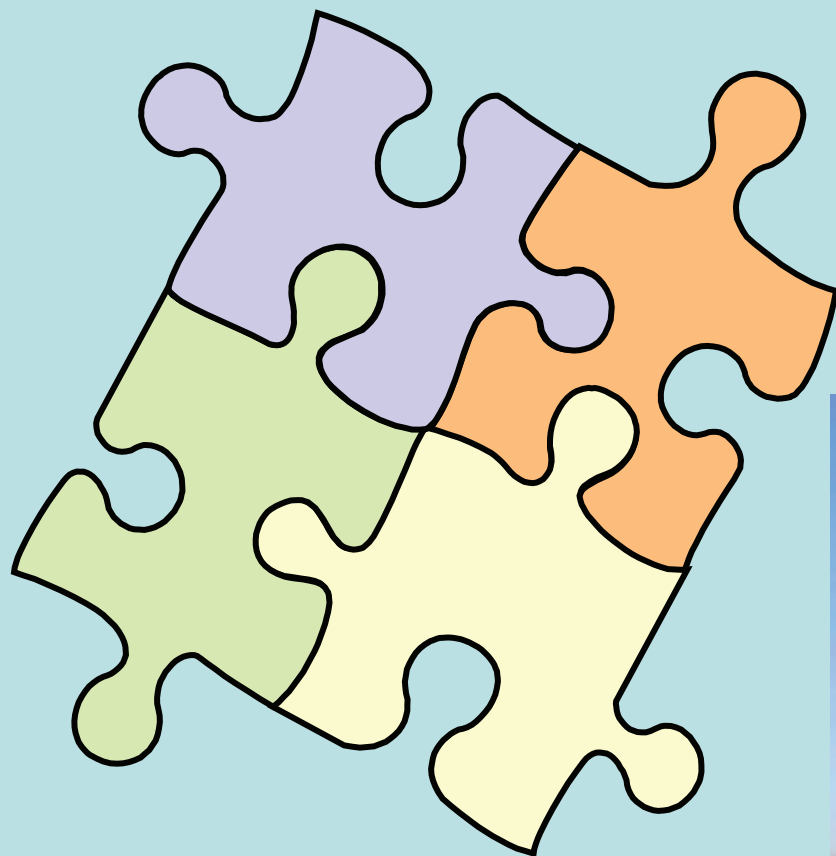
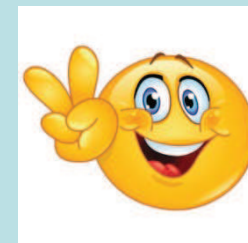




Adolescenza? Sì, grazie!!!!

PED

Percorso Esperienziale Didattico



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “G. MEZZANOTTE” Chieti



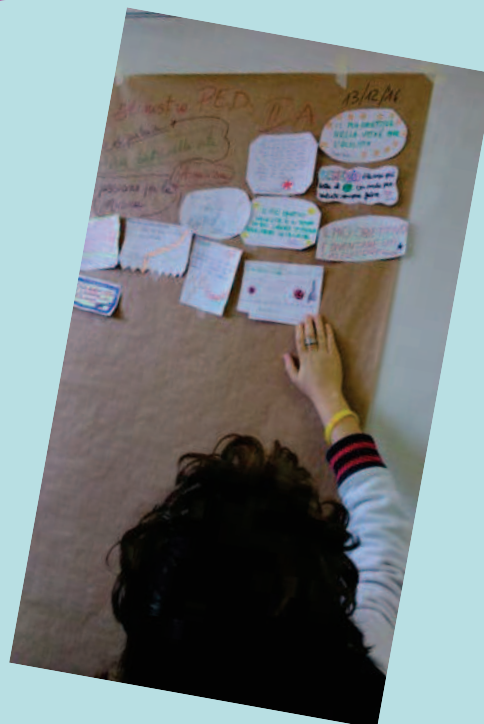
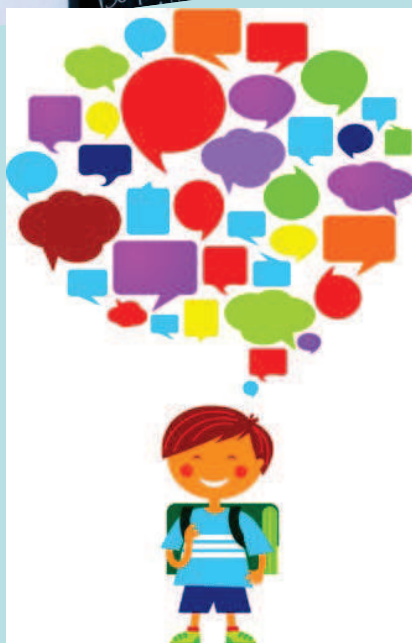
CLASSI II A – II B
Anno scolastico 2014-15
Coordinatrice prof.ssa
Patrizia MONETTI

**All'inizio tante strade...
bisognava stabilire il percorso!**



MENNI LI
GIULIA II B

Molte idee... da riordinare



Finalmente...la scelta

II A

- Amicizia
- Passione per la musica
- Avere obiettivi nella vita



II B

- Fiducia
- Amicizia
- Musica
- Rispetto



Ma quanto è difficile parlare di sentimenti...

Felicità/tristezza



Abbiamo intervistato un'esperta

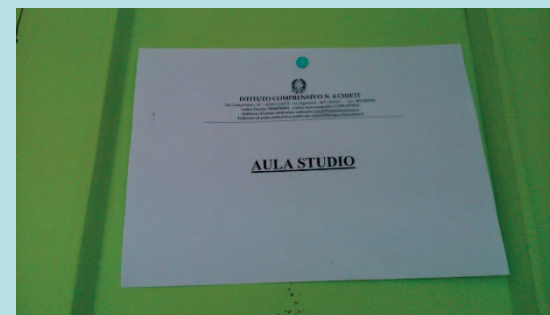
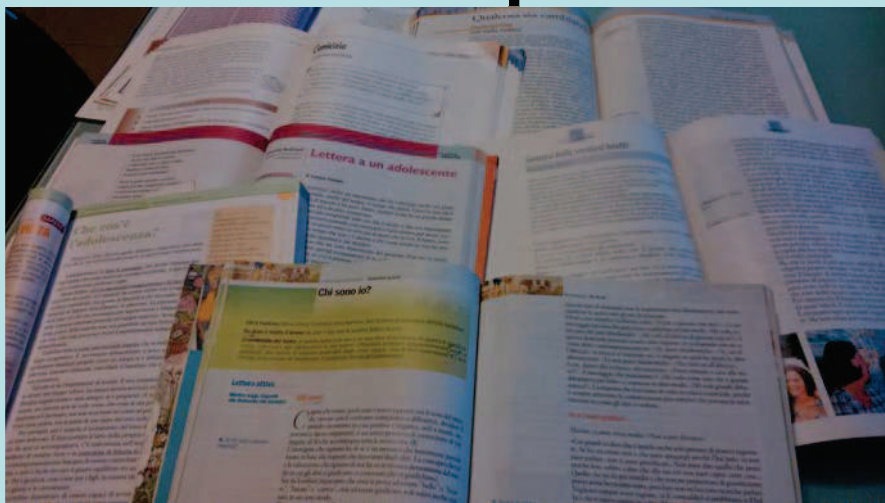


**Un vocabolario per emozioni e
sentimenti: la classe II A incontra la
scrittrice Gabriella Santini**



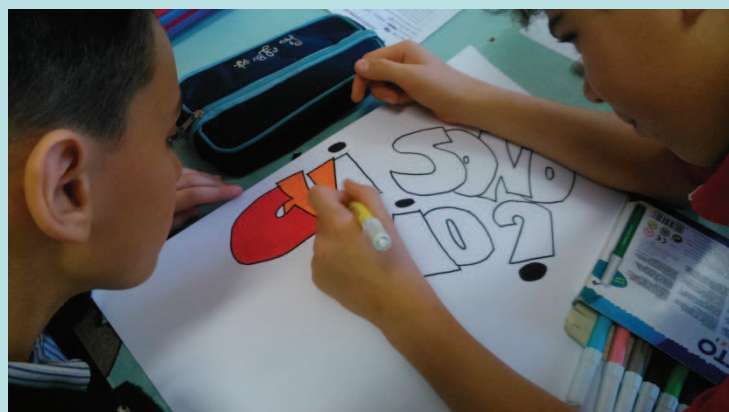
La fatica di crescere...tra le
pagine di un libro

Abbiamo letto e analizzato le parole degli altri





Chi sono io?

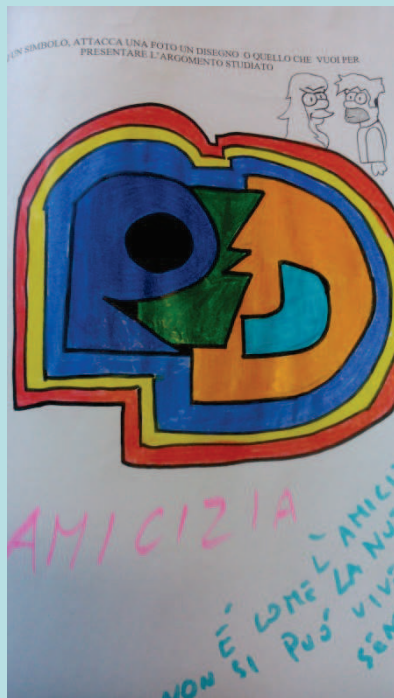


Finalmente qualche risposta...

Adolescenza: dal latino adolescentia, derivato dal verbo adolescĕre, «crescere»; è quel tratto dell'età evolutiva caratterizzato dalla transizione dallo stato infantile a quello adulto dell'individuo.



**Siamo stati
...creattivi!!!**



La parola agli...argomenti

Salve a tutti!

Siamo gli obiettivi della vita. Noi sproniamo gli adolescenti ad essere maturi, grandi.
(Francesco Di F.)



Noi impegniamo i ragazzi ad immaginare cosa vogliono fare da grandi e li stimoliamo a raggiungere quell'obiettivo (Daniele)

Parla l'amicizia...

Io sono l'amicizia e vivo dovunque c'è gente che si vuol bene. Cerco di portare ovunque la pace e la serenità (Diego)



Io entro subito nella vita di ogni persona. Faccio in modo che si stringano legami bellissimi (Valeria)



Ascoltiamo la musica 🎵🎵🎵

🎵🎵🎵...scusate, io di solito parlo con le note... sapete, gli adolescenti ascoltandomi sfogano i loro problemi!!! (Cecilia)



Io sono capace di far provare qualsiasi sentimento a chi mi ascolta. In me si rifugiano i giovani quando provano sentimenti troppo grandi per loro. (Rebecca T.)